

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ
২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	<p>১. প্রাণিগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাণিজগত ➢ ভিন্নতা ➢ শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি <ul style="list-style-type: none"> ● নন-কর্ডটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস) <ul style="list-style-type: none"> ● কর্ডটা (শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস) <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক নন-কর্ডটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টুয়াটার বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ 	১	১ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৪র্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	<p>১. হাইড্রার গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. হাইড্রার খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. চলন ও জনন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. হাইড্রার মিথোজীবিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ হাইড্রা পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। <p>৬. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঘাসফড়িং এর পরিপাক তত্ত্ব ও পরিপাক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাদ্ধ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ গঠন (দেহগাঢ়ীরের কোমের বৈশিষ্ট্যসহ) ➢ খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> ● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) ➢ চলন ও জনন ➢ মিথোজীবিতা <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ➢ হাইড্রার স্লায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ <ul style="list-style-type: none"> ● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) ➢ গঠন (বাহ্যিক) <ul style="list-style-type: none"> ● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) ➢ পরিপাকতত্ত্ব- মুখোপাদ্ধ, পরিপাক প্রাণী 	১	৫ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম কাজটি যথাক্রমে ৭ম, ১০ম, ১৭শ ও ১৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৬ষ্ঠ	
			১	৭ম	
			১	৮ম	
			১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	○ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ শনাক্ত করতে পারবে। ৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১০. ঘাসফড়িং এর শুসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাক্ষীর গঠন ও দর্শন কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ১৪. রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. রুই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। ১৬. ব্যাবহারিক ○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। ১৭. রুই মাছের শুসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. ব্যাবহারিক ○ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি শনাক্ত করতে পারবে। ১৯. প্রকৃতিতে রুই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা করতে পারবে। ২০. রুই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ ➢ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও এন্টি পর্যবেক্ষণ 	১	১০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ সংবহন পদ্ধতি 	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ শুসন পদ্ধতি 	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ রেচন পদ্ধতি ➢ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাক্ষী <ul style="list-style-type: none"> ➢ গঠন ➢ দর্শন কৌশল 	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ দেহ গঠন (বাহ্যিক) 	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ রক্ত সংবহন তন্ত্র 	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ শুসন ও বায়ুথলির গঠন 	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● জীবন চক্র ● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক) 	১	২০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	<p>১. মুখগহরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পাকঙ্গলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৩. যকৃতের সংপ্রযোগী এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বহিষঙ্করা গ্রহি হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতত্ত্ব এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্যদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রাত্মের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ক্ষুদ্রাত্মের লুমেন হতে রক্তজালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বৃহদাত্মের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। <p>১০. স্তুলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মুখগহরে খাদ্য পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যান্ত্রিক ➢ রাসায়নিক ● পাকঙ্গলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যান্ত্রিক ➢ রাসায়নিক ● পরিপাক গ্রহণ কাজ <ul style="list-style-type: none"> ➢ যকৃত ➢ অগ্নাশয় ● পরিপাকে স্নায়ুতত্ত্ব ও হরমোনের ভূমিকা ● ক্ষুদ্রাত্মে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ➢ পরিপাক ● ক্ষুদ্রাত্মে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ➢ শোষণ ● বৃহদাত্মের কাজ ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যকৃৎ, অগ্নাশয়, পাকঙ্গলী ও ক্ষুদ্রাত্মের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ ● স্তুলতা <ul style="list-style-type: none"> ➢ ধারণা ➢ কারণ ➢ প্রতিরোধ 	১	২১শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৮ম কাজটি ২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সংপ্রাণন	<p>১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন 	<ul style="list-style-type: none"> ● রক্ত ও লসিকা ● রক্ত জমাট বাধা ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ● হৃদপিণ্ডের গঠন 	১	৩০শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৯ম কাজটি ৩২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৪. হৃদপিন্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের (Purkinji fibers) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোরিসিপ্টার (baroreceptors) এবং আয়তন রিসিপ্টারের (volume receptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. হৃদপিন্ডের স্বাভাবিক রক্ত স্থগলনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ওপেন হার্ট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওপ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা ● রক্তচাপ ও ব্যারোরিসিপ্টার এবং আয়তন রিসিপ্টারের ভূমিকা ● মানবদেহে রক্তসংবহন তত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➢ সিস্টেমিক সংবহন ➢ পালমোনারি সংবহন ● হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> ➢ বুকে ব্যাথা ➢ হার্ট এটাক ➢ হার্ট ফেইলিউর ● হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> ➢ পেস মেকার কার্যক্রম ➢ ওপেনহার্ট সার্জারি ➢ করোনারি বাইপাস ➢ এনজিওপ্লাস্টি 	১	৩৪শ	
			১	৩৫শ	
			১	৩৬শ	
			১	৩৭শ	
			১	৩৮শ	
পঞ্চম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: শ্বাসক্রিয়া ও শ্বসন	<p>১. মানুষের শ্বসন তত্ত্বের বিভিন্ন অংশের গঠনের সাথে কাজের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ফুসফুসের অনুচ্ছেদ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। <p>৩. মানুষের প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম (Ventilation Mechanism) নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. রক্তের মাধ্যমে অক্সিজেন ও কার্বন ডাইঅক্সাইড পরিবহন (Transport) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. শ্বসনে রঞ্জকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● শ্বসন তত্ত্বের বিভিন্ন অংশ ও কাজ ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ ফুসফুসের অনুচ্ছেদের ঢায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ● প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম ও নিয়ন্ত্রণ ● গ্যাসীয় পরিবহন <ul style="list-style-type: none"> ➢ অক্সিজেন ➢ কার্বনডাই অক্সাইড পরিবহন ● শ্বাস রঞ্জক ● শ্বসননালির সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার 	১	৩৯শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১০ম কাজটি ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৪০শ	
			১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			১	৪৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. শ্বাসনালীর রোগ সংক্রমনের কারণ, লক্ষণ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একজন ধূমপায়ী ও একজন অধূমপায়ী মানুষের ফুসফুসের এক্স-রে চিত্রের তুলনা করতে পারবে। ৮. প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা হিসেবে মুখ হতে মুখের সাহায্যে কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ সাইনুসাইটিস (Sinusitis) ➤ ওটিটিস মিডিয়া (Otitis media) ● ফুসফুসের এক্স-রের তুলনা <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধূমপায়ী মানুষের ➤ অধূমপায়ী মানুষের ● কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য <ul style="list-style-type: none"> ➤ মুখ হতে মুখের সাহায্যে 			
			১	৪৫শ	
			১	৪৬শ	
সপ্তম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: চলন ও অঙ্গচালনা	১. মানুষের কক্ষালতত্ত্বের প্রধান ভাগসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ২. অস্থি ও তরুণাস্থির গঠনের তুলনা করতে পারবে। ৩. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ মানুষের কক্ষালতত্ত্বের অস্থিসমূহ শনাক্ত ও চিত্র আঙ্কন করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন প্রকার পেশির গঠন ও কাজের তুলনা করতে পারবে। ৫. পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মস্ণ ও হদ পেশির কাঠামোর তুলনা করতে পারবে। ৭. কক্ষালের প্রধান কার্যক্রম ‘রডস ও লিভারে’র একটি তত্ত্ব হিসেবে কাজ করে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. মানুষের হাটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিভিন্ন ধরনের অস্থিভঙ্গ এবং এদের প্রাথমিক	<ul style="list-style-type: none"> ● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রধান ভাগ ● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➤ অস্থি ও তরুণাস্থির গঠন ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➤ মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ ● পেশির গঠন ও কাজ <ul style="list-style-type: none"> ➤ মস্ণ ➤ হদ ➤ কক্ষাল ● পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মস্ণ ও হদপেশির কাঠামোর তুলনা ● কক্ষালের কার্যক্রম ও ‘রডস ও লিভার’ তত্ত্ব ● হাটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয় ● অস্থিভঙ্গ (Fractures of bone) এবং প্রাথমিক চিকিৎসা <ul style="list-style-type: none"> ➤ সাধারণ(Simple) 	১	৪৭শ	
			১	৪৮শ	
			১	৪৯তম	
			১	৫০তম	
			১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			১	৫৩তম	
			১	৫৪তম	
			১	৫৫তম	

ব্যাবহারিকের
তালিকার
১১শ ও ১২শ
কাজগুলো
যথাক্রমে
৪৯তম ও
৫২তম
ক্লাসে সম্পূর্ণ
করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বিভিন্ন ধরনের অস্থিসংক্রিতে আঘাত এবং এদের প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ যৌগিক (Compound) ➤ জটিল (Complex) <ul style="list-style-type: none"> ● সংক্রিত আঘাত এবং প্রাথমিক চিকিৎসা <ul style="list-style-type: none"> ➤ ছানচুতি (Dislocation) ➤ মচকানো (Sprain) 			
একাদশ অধ্যায়: জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	১. মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাপস সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইনহেরিট্যাপ এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মেডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. সেক্সলিঙ্কড ডিসঅর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. রক্তের বংশগতিজ্ঞিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিবর্তনের মতবাদসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাপস <ul style="list-style-type: none"> ➤ মেডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র ● ইনহেরিট্যাপ এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> ● মেডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম <ul style="list-style-type: none"> ➤ অসম্পূর্ণ প্রকটতা ➤ সম্প্রকটতা ➤ লিথাল জিন ➤ পরিপূরক জিন ➤ এপিসটাসিস ● পলিজেনিক ইনহেরিট্যাপস ● লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি ● সেক্স লিঙ্কড ডিসঅর্ডার- <ul style="list-style-type: none"> ➤ বর্ণান্বতা, হিমোফিলিয়া, মাসক্যুলার ডিস্ট্রিফি ● ABO রক্তছক্ষণ ও Rh ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্টি সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> ➤ রক্ত সঞ্চালনে জটিলতা ➤ গর্ভধারনজ্ঞিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটালিস) ● বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> ● বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ল্যামার্কিজম ➤ ডারউইনিজম ➤ নব্য ডারউইনবাদ ● বিবর্তনের প্রমাণাদি 	১	৫৬তম	
		সর্বমোট	৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যবহারিক:	<p>১। নম-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>২। ভার্টুয়েল বিভিন্ন শ্রেণির (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>৩। হাইড্রার ছায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ</p> <p>৪। ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ</p> <p>৫। ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতত্ত্ব ও এছি পর্যবেক্ষণ</p> <p>৬। রঁই/টাকিমাছের রক্ত সংবহনতত্ত্ব পর্যবেক্ষণ</p> <p>৭। রঁই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</p> <p>৮। যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকঙ্গলী ও ক্ষুদ্রাত্মের অনুচ্ছেদ (section) এর ছায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</p> <p>৯। রক্ত কণিকাসমূহের ছায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১০। ফুসফুসের অনুচ্ছেদের ছায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১১। মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ (মডেল) পর্যবেক্ষণ</p> <p>১২। প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হস্তপেশির কাঠামোর তুলনা</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পূর্ণ করতে হবে।

মান বট: প্রশ্নের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।