

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ  
২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বায় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: <b>ম্যাট্রিক্স ও নির্ণয়ক</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>৩. নির্ণয়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>৯. নির্ণয়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ</li> <li>২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক <math>3 \times 3</math> আকারের)</li> <li>৩. নির্ণয়ক</li> <li>৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় (<math>2 \times 2</math> এবং <math>3 \times 3</math>) আকারের</li> <li>৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক</li> <li>৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি</li> <li>৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স</li> <li>৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স</li> <li>৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>২</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১ম ও ২য়</li> <li>৩য়</li> <li>৪র্থ</li> <li>৫ম</li> <li>৬ষ্ঠ</li> <li>৭ম ও ৮ম</li> <li>৯ম</li> <li>১০ম ও ১১শ</li> <li>১২শ</li> </ol>	
তৃতীয় অধ্যায়: <b>সরলরেখা</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক</li> <li>২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক</li> <li>৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব</li> <li>৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১৩শ</li> <li>১৪শ</li> </ol>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রয়/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. সম্ভারপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সম্ভারপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. অঙ্কের সমাত্রাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১. দুই চলকের একদাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. সমাত্রাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমাত্রাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল</p> <p>৬. সম্ভারপথ</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল</p> <p>৯. অঙ্কের সমাত্রাল সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>১০. সরলরেখার সমীকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <math>y = mx + c</math>,</li> <li>ii. <math>y - y_1 = m(x - x_1)</math>,</li> <li>iii. <math>y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)</math></li> <li>iv. <math>\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1</math></li> <li>v. <math>x \cos \alpha + y \sin \alpha = p</math></li> </ul> <p>১১. <math>ax + by + c = 0</math> সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু</p> <p>১৪. দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণ</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমাত্রাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>১৫শ</p> <p>১৬শ</p> <p>১৭শ</p> <p>১৮শ ও ১৯শ</p> <p>২০শ</p> <p>২১শ</p> <p>২২শ</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের দ্বিখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব, দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের দ্বিখণ্ডকের সমীকরণ</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি</p>	১	২৩শ	
			১	২৪শ	<b>ব্যাবহারিক</b> তালিকার ১ থেকে ৬ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ২৪শ- ২৬শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	
চতুর্থ অধ্যায়: <b>বৃত্ত</b>	<p>১. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন করতে পারবে ও অক্ষদ্঵য়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>১. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়</p>	২	২৭শ ও ২৮শ	
			১	২৯শ	
			১	৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রয়/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. বৃত্তের কোনো বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে ।</p> <p>৬. বৃত্তের বিহিন্ত কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে ।</p> <p>৭. বিহিন্ত কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে ।</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে ।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৯. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় করতে পারবে ।</p>	<p>৫. বৃত্তের স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ</p> <p>৬. স্পর্শকের সমীকরণ</p> <p>৭. স্পর্শকের দৈর্ঘ্য</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয়</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৯. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণের লেখচিত্র (মুক্তহস্তে ও ছাফ পেপারে)</p>	১	৩১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং ব্যাহারিক কাজটি ৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে ।
সপ্তম অধ্যায়ঃ  সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে ।</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে ।</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে ।</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে ।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে ।</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া আছে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয় করতে</p>	<p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইঙ্গিত কোণের মান</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত</p>	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
			৩	৩৮শ-৪০শ	
			৩	৪১শ-৪৩শ	
			২	৪৪শ ও ৪৫শ	
			১	৪৬শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৮ থেকে ১১ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ৪৬শ ও ৪৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে ।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইঙ্গিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে, ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে</p>	<p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইঙ্গিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে, ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয়</p>	১	৪৭শ	
নবম অধ্যায়ঃ অন্তরীকরণ	<p>১. লিমিটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে ফাংশনের লিমিট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. একদিকবর্তী লিমিট কী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. অসীম লিমিটের ধারণা বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. কতিপয় বিশেষ লিমিট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. <math>x^n</math> এর অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ করতে পারবে।</p> <p>১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা বর্ণনা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলি বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১১.স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজের জ্যামিতিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২.পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩.অন্তরজের বিভিন্ন প্রতীক ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৪.ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫.সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে</p>	<p>১.লিমিট</p> <p>২.ঢাল</p> <p>৩.ফাংশনের লিমিট (উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে)</p> <p>৪.একদিকবর্তী লিমিট</p> <p>৫.অসীম লিমিট</p> <p>৬. <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}</math></p> <p>৭.লিমিট হিসাবে অন্তরজ</p> <p>৮. <math>x^n</math> এর অন্তরজ</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অন্তরীকরণ</p> <p>১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী</p> <p>১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজ</p> <p>১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ</p> <p>১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে</p> <p><math>f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}</math> ইত্যাদির ব্যবহার</p> <p>১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ</p> <p>১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত</p>	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রয়/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৬.</p> <p><math>e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x</math>এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. স্থানীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>২১. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</p> <p>২২. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সময়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</p> <p>২৩. স্থানীচলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক <math>dy = f'(x)dx</math> ব্যবহার করে <math>\delta y = f(x + \delta x) - f(x)</math> এর আসন্নমান নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>ফাংশনের অন্তরজ</p> <p>১৬. <math>e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x</math>এর অন্তরীকরণ</p> <p>১৭.স্থানীন ও অধীন চলকের অন্তরক ১৮.ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন</p> <p>১৯. চরমবিন্দু ২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>২১.নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</p> <p>২২.ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সময়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</p> <p>২৩.স্থানী চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয়</p>			
দশম অধ্যায়: যোগজীকরণ	<p>১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা</p>	<p>১. নির্দিষ্ট যোগজ ২. প্রতিঅন্তরজ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য</p>	১	৬৩ তম	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>ভালিকার ১২ থেকে ১৪ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ৬০তম- ৬২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
			১	৬৪ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রয়/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রতিঅন্তরজকে অনিদিষ্ট যোগজরপে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৮. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল</p> <p>৫. অনিদিষ্ট যোগজ</p> <p>৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল</p> <p>৭. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ান্তিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন(integration by parts) সূত্রের সাহায্যে]</p> <p>৮. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান</p>	২ ১ ৩ ৩	৬৫তম ও ৬৬তম ৬৭তম ৬৮-তম-৭০তম ৭১তম-৭৩তম	<p><b>ব্যাবহারিক</b> তালিকার ১৫ নং ব্যাহারিক কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
		সর্বমোট	৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্রয়/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>২. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>৩. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অংকন</li> <li>৪. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>৫. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৬. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৭. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণ লেখচিত্র(মুক্তহস্তে ও গ্রাফপেপারে) অংকন এবং কেন্দ্র ও ব্যসার্ধ নির্ণয়</li> <li>৮. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয়</li> <li>৯. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয়</li> <li>১০. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইঙ্গিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</li> <li>১১. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয়</li> <li>১২. নির্দিষ্ট বিন্দুর সম্মিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</li> <li>১৩. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমবয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</li> <li>১৪. স্থানীয় চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয়</li> <li>১৫. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়</li> </ol>				তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাসগুলো করাতে হবে।

মান বর্ণন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বর্ণন অপরিবর্তিত থাকবে।