কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ

২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি **পত্র: প্রথম** **বিষয় কোড: ১০৯** **পূর্ণ নম্বর: ১০০** **তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০** **ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান	১. দুষ্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সীমিত সম্পদ এবং অভাব অসীম হওয়ার কারণে সৃষ্ট নির্বাচন সমস্যাটি উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে। ৩. নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৪. ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. মিশ্র অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৭. অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে ইসলামী অর্থব্যবস্থায় স্বাতন্ত্র্যসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৮. মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে। ৯. অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার স্বাতন্ত্র্য উদঘাটনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১০. ব্যষ্টিক অর্থনীতির সাথে সামষ্টিক অর্থনীতির তুলনা করতে পারবে।	• মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা	১	১ম	
		- দুস্প্রাপ্যতা - অসীম অভাব - নির্বাচন সমস্যা	২	২য় ও ৩য়	
		কী উৎপাদন,কীভাবে উৎপাদন, কার জন্য উৎপাদন	২	৪র্থ ও ৫ম	
		• অর্থনৈতিক ব্যবস্থাসমূহে অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান	১	৬ষ্ঠ	
		- ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থা	১	৭ম	
		- নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থা	১	৮ম	
		- মিশ্র অর্থব্যবস্থা	১	৯ম	
		• ইসলামী অর্থব্যবস্থা	১	১০ম	
		• ব্যষ্টিক ও সামষ্টিক অর্থনীতির ধারণা	২	১১শ ও ১২শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	১. উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩. কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৭. অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন	• উপযোগ - উপযোগের ধারণা - মোট ও প্রান্তিক উপযোগ	২	১৩শ ও ১৪শ	
		- ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	২	১৫শ ও ১৬শ	
		• চাহিদার ধারণা - চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	২	১৭শ ও ১৮শ	
		- চাহিদার নির্ধারকসমূহ	১	১৯শ	
		- চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক) - চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, ধ্রুবক ও	২	২০শ ও ২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে। ৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ১০. চাহিদা অপেক্ষককে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে। ১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। ১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে। ১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে। ১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে। ১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ঢাল)			
		● চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ	৪	২২শ-২৫শ	
		● যোগানের ধারণা - যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)	২	২৬শ ও ২৭শ	
		- যোগানের নির্ধারকসমূহ - যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক) - যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল)	২	২৮শ ও ২৯শ	
		● যোগান স্থিতিস্থাপকতা	২	৩০শ ও ৩১শ	
		● ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ ● চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব	২	৩২শ ও ৩৩শ	
তৃতীয় অধ্যায় উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে। ৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৭. মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রান্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।	● উৎপাদন - উৎপাদনের ধারণা - উৎপাদন অপেক্ষক	১	৩৪শ	
		- উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন	৩	৩৫শ-৩৭শ	
		- মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক)	৩	৩৮শ -৪০শ	
		● উৎপাদন ব্যয় - স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয় - দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়	১	৪১শ	
		- মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়	২	৪২শ-৪৩শ	
		● আয় - মোট আয়, গড় আয়,প্রান্তিক আয়	২	৪৪শ-৪৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাজার	১. বাজার সম্পর্কে অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম	- বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ	১	৪৬শ	
		- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার	১	৪৭শ	
		- একচেটিয়া বাজার	১	৪৮শ	
		- একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার - অলিগোপলি	১	৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	নির্ধারণ লেখচিত্র অংকন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- মনোপসনি			
		● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা	১	৫০তম	
		- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	২	৫১তম ও ৫২তম	
		- একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
নবম অধ্যায়: সামগ্রিক আয় ও ব্যয়	১. সামগ্রিক আয় হিসেবে জিডিপি, জিএনআই এবং এনএনআই এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামগ্রিক ব্যয়ের অংশ হিসেবে ভোগ, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও সরকারি ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের সাথে বিনিয়োগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৪. আবদ্ধ (closed) অর্থনীতিতে লেখচিত্র অঙ্কন করে ভারসাম্য আয় নির্ধারণ এবং তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামগ্রিক আয়ের ধারণা	১	৫৫তম	
		● জিডিপি	১	৫৬তম	
		● জিএন আই, এনএন আই	১	৫৭তম	
		● সামগ্রিক ব্যয়	১	৫৮তম	
		● ভোগ	১	৫৯তম	
		● সঞ্চয় ও বিনিয়োগ	১	৬০তম	
		● সরকারি ব্যয়	১	৬১তম	
		● আবদ্ধ অর্থনীতিতে (Closed Economy) ভারসাম্য আয় নির্ধারণ	২	৬২তম-৬৩তম	
দশম অধ্যায়: মুদ্রা ও ব্যাংক	১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিহিত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে। ৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আরভিং ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন	● মুদ্রা ও ব্যাংক - মুদ্রা কী? - মুদ্রার কার্যাবলি	২	৬৪তম-৬৫তম	
		- বিহীত মুদ্রা এবং আমানত - মুদ্রার মূল্য	১	৬৬তম	
		- মুদ্রার চাহিদা ও যোগান	১	৬৭তম	
		মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব	২	৬৮তম-৬৯তম	
		- কেন্দ্রীয় ব্যাংক - কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ	২	৭০তম-৭১তম	
		- বাণিজ্যিক ব্যাংক - বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন	২	৭২তম-৭৩তম	
		- অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকি এর গুরুত্ব	১	৭৪তম	
		- বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম	১	৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।				
		সর্বমোট	**৭৫**		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।