

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ  
২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপখাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. জিডিপিতে কৃষির উপখাতসমূহের অবদান লেখচিত্র অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজাত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিঋণ, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে। ১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে। ১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কৃষির কাঠামো                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষির উপখাত</li> <li>- জিডিপিতে বিভিন্ন উপখাতের অবদান</li> <li>- কৃষি খামার ও কৃষিজাত</li> </ul> </li> <li>● কৃষি পণ্যের বিপণন                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- বিপণনের সমস্যা</li> <li>- কৃষি বিপণনে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ</li> </ul> </li> <li>● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন</li> </ul> </li> <li>● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষি ঋণ বিতরণ</li> <li>- কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)</li> <li>- শস্য বহুমুখীকরণ</li> <li>- সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ</li> <li>- পরিবেশ দূষণ বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়</li> <li>- পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটির ব্যবহার</li> <li>- কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন: উন্নত বীজ</li> </ul> </li> </ul>	২	১ম ও ২য়	
		২	৩য় ও ৪র্থ		
		১	৫ম		
		২	৬ষ্ঠ ও ৭ম		
		১	৮ম		
		২	৯ম ও ১০ম		
		৩	১১শ-১৩শ		
		১	১৪শ		
		২	১৫শ ও ১৬শ		
		২	১৭শ ও ১৮শ		
		২	১৯শ ও ২০শ		
		তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	১. বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শিল্প কাঠামো</li> <li>● বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কুটির শিল্প</li> </ul> </li> </ul>	২
৪	২৩শ-২৬শ				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে। ৫. আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry) - ক্ষুদ্র শিল্প - মাঝারি শিল্প - বৃহৎ শিল্প			
		● রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)	৫	২৭শ-৩১শ	
		● আমদানি বিকল্প শিল্প	১	৩২শ	
		● শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত	২	৩৩শ-৩৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	১. জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে। ৩. জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. দেশের অর্থনীতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে। ৬. বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ১২. নিজেকে আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে।	● জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব ● জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন) ● জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব ● জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব ● বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক) ● বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম ● মানবসম্পদ উন্নয়ন ● বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি-শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন ● আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ● আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ)	২ ২ ১ ৩ ২ ১ ২	৩৫শ-৩৬শ ৩৭শ-৩৮শ ৩৯শ ৪০শ-৪২শ ৪৩শ ও ৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ও ৪৯তম	
সপ্তম অধ্যায়: মুদ্রাস্ফীতি	১. মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রাস্ফীতি পরিমাপের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন শ্রেণির ওপর মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতি প্রতিকারের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মুদ্রাস্ফীতি ● মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ● মুদ্রাস্ফীতির পরিমাপ ● মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১ ১ ২ ১	৫০তম ৫১তম ৫২তম ও ৫৩তম ৫৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
		• মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব	১	৫৫তম			
		• বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১	৫৬তম			
		• বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির প্রতিকারের উপায়	১	৫৭তম			
অষ্টম অধ্যায়: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। ৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের শ্রেণিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা	১	৫৮তম			
		• আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য	১	৫৯তম			
		• আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব	১	৬০তম			
		• বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	২	৬১তম ও ৬২তম			
		• বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য	২	৬৩তম ও ৬৪তম			
		• রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়	১	৬৫তম			
		• বিশ্বায়নের ধারণা	১	৬৬তম			
		• বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য	১	৬৭তম			
		নবম অধ্যায়: সরকারি অর্থব্যবস্থা	১. সরকারের আয়-ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থানের উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সরকারি ঋণের বিভিন্ন উৎসের তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সরকারের আয়	১	৬৮তম	
				• সরকারের ব্যয়	১	৬৯তম	
• সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য	১			৭০তম			
• সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থান	১			৭১তম			
• সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাত- পণ্য কর (Commodity tax )	১			৭২তম			
• আয়কর (মজুরি এবং পুঁজি বিনিয়োগ থেকে)	১			৭৩তম			
• সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য	১			৭৪তম			
• সরকারি ঋণের উৎসসমূহ	১			৭৫তম			
সর্বমোট				৭৫			

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।