

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ  
২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	১. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>- অগ্রপথিক সমাজবিজ্ঞানী প্রদত্ত ধারণা</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি</li> </ul>	০২	১ম ও ২য়	
	৩. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের পরিধি</li> <li>সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০২	৩য় ও ৪র্থ	
	৫. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা</li> </ul>	০২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
	৭. সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রত্যয় সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গি অর্জন করবে এবং জানতে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক</li> </ul>	০২	৭ম ও ৮ম	
	১. সমাজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজের ধারণা</li> <li>সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি</li> </ul>	০১	৯ম	
	৩. সমাজ বিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন সমাজের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজ বিবর্তনের ধারা</li> <li>বিভিন্ন সমাজের তুলনা</li> </ul>	০২	১০ম ও ১১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয় (আংশিক)	৫. সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা</li> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক</li> </ul>	০২	১২শ ও ১৩শ	
	৭. সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন</li> </ul>	০১	১৪শ	
	৮. দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. দল, সংঘ, সম্প্রদায় ও সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ</li> <li>দল, সংঘ, সম্প্রদায় এবং সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক</li> </ul>	০২	১৫শ ও ১৬শ	
	১০. প্রতিষ্ঠানের ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রতিষ্ঠানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং</li> </ul>	০৩	১৭শ - ১৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	এদের মধ্যকার সম্পর্ক			
	১৩. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক	০২	২০শ ও ২১শ	
	১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সমাজের মৌল ধারণাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব অনুধাবনে উৎসাহিত হবে।	● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	০২	২২শ ও ২৩শ	
পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিক প্রতিষ্ঠান	১. সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব ● বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	০১	২৪শ	
	৩. বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	● বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি ● বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব	০২	২৫শ ও ২৬শ	
	৫. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ● পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব	০২	২৭শ ও ২৮শ	
	৭. পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি	০১	২৯শ	
	৮. গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	● গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা ● পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব	০৩	৩০শ - ৩২শ	
	১০. জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৪. সমাজে জ্ঞাতি সম্পর্কের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।	● জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ● জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ ● সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব	০৩	৩৩শ - ৩৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: সমাজ জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান	১. সমাজ জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান প্রধান উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজ জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান প্রধান উপাদানসমূহ	০১	৩৬শ	
	২. সমাজ জীবনে ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সমাজ জীবনে ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব	০১	৩৭শ	
	৩. সমাজ জীবনে বংশগতির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজ জীবনে বংশগতির প্রভাব	০১	৩৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. সমাজ জীবনে সংস্কৃতির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমাজ জীবনে সংস্কৃতির প্রভাব	০১	৩৯শ	
	৫. সমাজ জীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সমাজ জীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব	০১	৪০শ	
সপ্তম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	১. সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিকীকরণের ধারণা	০১	৪১শ	
	২. সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া	০১	৪২শ	
	৩. সামাজিকীকরণের বাহনসমূহের ভূমিকা ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সামাজিকীকরণের বাহনসমূহের ভূমিকা ও প্রভাব	০২	৪৩শ ও ৪৪শ	
	৪. সামাজিকীকরণে পরিবর্তনশীল প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সামাজিকীকরণে পরিবর্তনশীল প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রভাব	০২	৪৫শ ও ৪৬শ	
	৫. সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন, তথ্য এবং প্রযুক্তির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন, তথ্য এবং প্রযুক্তির প্রভাব	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	
	৬. সমাজের সদস্য হিসেবে সামাজিক ভূমিকা যথাযথভাবে পালনে সচেতন হবে এবং ব্যক্তি জীবনে তা অনুশীলন করতে পারবে।				
অষ্টম অধ্যায়: সামাজিক স্তরবিন্যাস ও অসমতা (আংশিক)	১. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	০১	৪৯তম	
	২. সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ			
	৩. সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ - দ্বন্দ্বমূলক - ক্রিয়াবাদী	০২	৫০তম ও ৫১তম	
	৪. সামাজিক অসমতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সামাজিক অসমতার ধারণা	০২	৫২ম ও ৫৩তম	
	৫. সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	● সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ			
	৬. জেভারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জেভার ধারণা	০২	৫৪ম ও ৫৫তম	
	৭. জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জেভার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ			
	৮. জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● জেভারের ভিত্তিতে সৃষ্ট সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব			
	৯. বয়স বৈষম্যবাদ ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা	০২	৫৬তম ও ৫৭	
	১০. বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৩. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. সামাজিক অসমতা ও বৈষম্য দূরীকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহের প্রতি সচেতন হবে এবং তা দূরীকরণে ভূমিকা পালন করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায়</li> </ul>	০২	৫৮তম ও ৫৯তম	
দশম অধ্যায়: বিচ্যুতিমূলক আচরণ এবং অপরাধ (আংশিক)	১. বিচ্যুতিমূলক আচরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিচ্যুতিমূলক আচরণের ধারণা</li> </ul>	০১	৬০তম	
	২. বিচ্যুতিমূলক আচরণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিচ্যুতিমূলক আচরণের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	০১	৬১তম	
	৩. সামাজিক বিচ্যুতির বিভিন্ন কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক বিচ্যুতির বিভিন্ন কারণ</li> </ul>	০২	৬২তম ও ৬৩তম	
	৪. অপরাধের ধারণা, ধরণ ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অপরাধের ধারণা, ধরণ ও কারণ</li> </ul>	০৩	৬৪তম - ৬৬তম	
	৫. অপরাধ ও বিচ্যুতিমূলক আচরণের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অপরাধ ও বিচ্যুতিমূলক আচরণের পার্থক্য</li> </ul>	০১	৬৭তম	
	৬. বিচ্যুতিমূলক আচরণ ও অপরাধের প্রতিকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বিচ্যুত আচরণ এবং অপরাধ সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন ঘটবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অপরাধের প্রতিকার ব্যবস্থা</li> </ul>	০১	৬৮তম	
একাদশ অধ্যায়: সামাজিক পরিবর্তন	১. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা</li> </ul>	০২	৬৯তম ও ৭০তম	
	২. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ</li> </ul>			
	৩. সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> <li>- মার্ক্সের তত্ত্ব</li> <li>- পেরেটোর তত্ত্ব</li> </ul> </li> </ul>	০২	৭১তম ও ৭২তম	
	৪. সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব</li> </ul>	০১	৭৩তম	
	৫. সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক</li> </ul>	০২	৭৪তম ও ৭৫তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।